

Fiche-méthode : le vocabulaire des énoncés -6è

Le **verbe** utilisé dans la consigne donne des indications sur ce qu'il faut faire : pour bien répondre, il faut comprendre ce que veut dire le verbe.

Le verbe	Quand la consigne ou la question contient ce verbe , je dois généralement ...	COMMENT ?	Compétences travaillées
Indiquer/ Donner ...	Écrire une phrase simple sans donner d'explications.	j'utilise directement les documents OU le résultat de la manipulation OU mes connaissances	Re <i>(savoir le cours)</i> C <i>(lire, surligner)</i>
Décrire/ Observer	Écrire ce que je VOIS (couleur, masse, volume, changement ou pas, solide ou liquide ou gaz...) : « j'observe que... »		
Identifier	Retrouver et écrire la ou les bonnes informations parmi plusieurs, en expliquant si possible pourquoi on l'a choisit.	j'utilise mes connaissances ET les documents pour répondre.	Re <i>(utiliser le cours)</i> I <i>(lire et comprendre le document)</i>
Associer	Mettre ensemble des informations ayant un lien entre elles		
Comparer	Écrire les différences et les ressemblances entre deux objets, deux phénomènes...		
Calculer	Faire une opération (addition ou soustraction ou multiplication ou division)). Écrire le calcul et le résultat, avec l'unité.		

Le verbe	Quand la consigne ou la question contient ce verbe , je dois généralement ...	COMMENT ?	Compétences travaillées
Justifier	Expliquer en argumentant, en donnant des preuves → « car » ; « parce que » ; « donc »	Réfléchir : associer les connaissances du cours et les documents et résultats d'une manipulation pour trouver une réponse au problème.	Ra <i>(avoir compris son cours et les documents)</i>
Vérifier	Expliquer si et pourquoi ce qu'on vous dit est vrai → « car » ; « parce que » ; « donc »		
En déduire	Utiliser les réponses précédentes pour expliquer → « d'après ... » ; « on a vu que... » « donc »		
Représenter/ Schématiser	NE PAS ÉCRIRE DE PHRASE : faire un dessin légendé, un schéma légendé , un tableau , un graphique...	j'utilise les règles et méthodes pour les schémas, les graphique, les formules ..	C <i>(communiquer autrement que par des phrases)</i>
Modéliser	Représenter la réalité de manière simplifiée : formule chimique ; segment fléché, schéma ; formule mathématique ; ...		
Mesurer	Utiliser un appareil de mesure	Manipuler, en respectant les consignes	M <i>(respecter la sécurité)</i>